



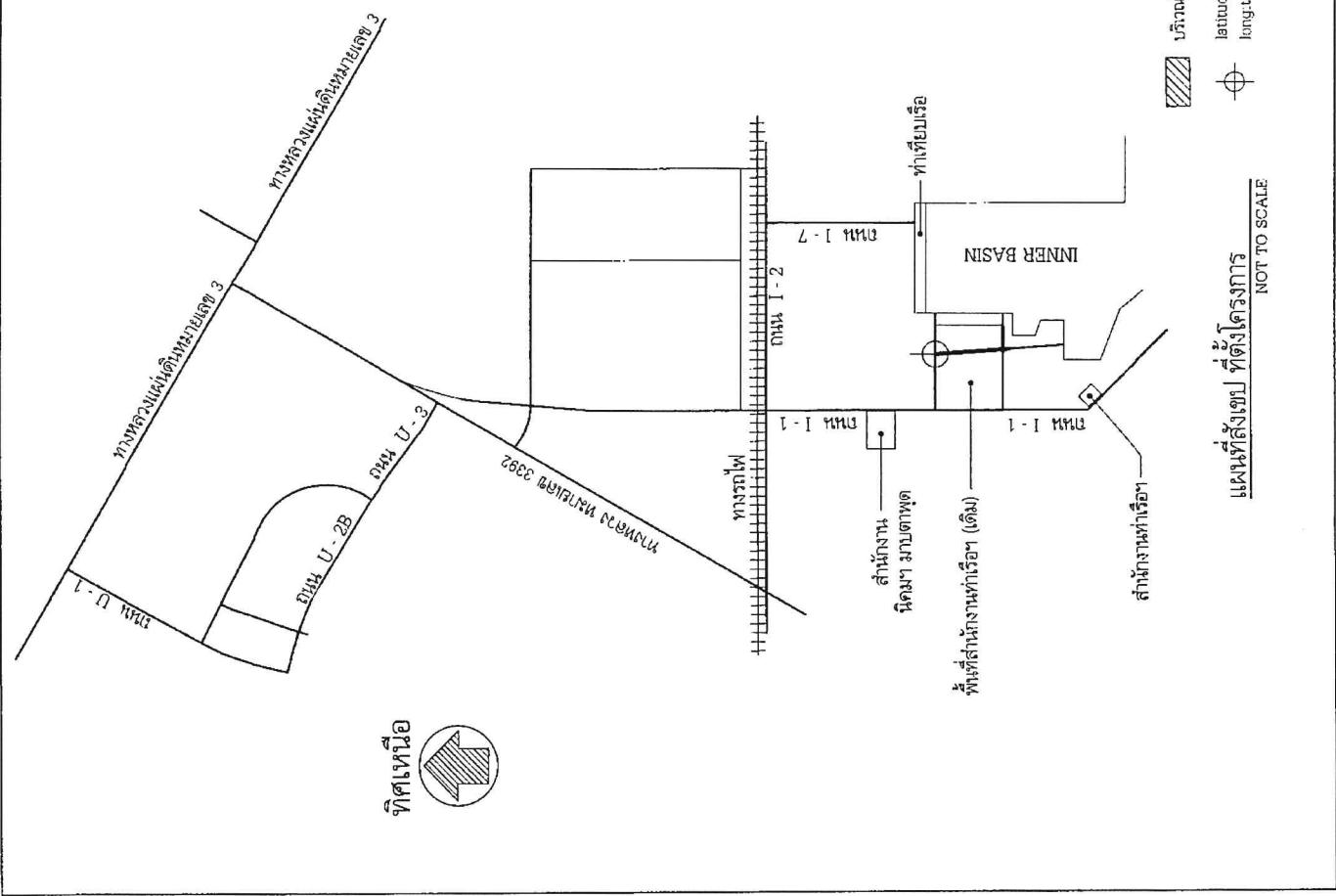
แบบก่อสร้าง

โครงการก่อสร้างร่างรากชั่วคราวเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของโครงสร้าง

กองวิศวกรรมศาสตร์	กองวิศวกรรมศาสตร์	กองวิศวกรรมศาสตร์	กองวิศวกรรมศาสตร์
เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗	กรกฎาคม	กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗	กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

ສາງပັບແປດປະມາ

ແຜ່ນ໌ທີ່	ຮາຍການ
CE-01	ແຜ່ນ໌ທີ່ຕົກລອກກາຣ. ສາງພັບແປດປະມາ
CE-02	ມອບເຫຼືອນາ, ເອກທຳເຫຼືອນາ
CE-03	ຮາຍການປະກອບນັບ
CE-04	ຮາຍການປະຫວຸນນັບ
CE-05	ຮາຍການປະລົບນັບ
CE-06	ຜັກຄົກສັງການນັບ
CE-07	ແບ່ງພະຍາຍັດທີ່ກ່ຽວຂ້ອງສັງການປະຫວຸນນັບ
CE-08	ແບ່ງພະຍາຍັດທີ່ກ່ຽວຂ້ອງສັງການນັບ
CE-09	ແບ່ງພະຍາຍັດທີ່ກ່ຽວຂ້ອງສັງການປະຫວຸນນັບ
CE-10	ແບ່ງພະຍາຍັດສັງການປະລົບນັບ
CE-11	ແບ່ງພະຍາຍັດ TYPE 1
CE-12	ແບ່ງພະຍາຍັດ TYPE 2
CE-13	ແບ່ງພະຍາຍັດ TYPE 3
CE-14	ແບ່ງພະຍາຍັດເຕື່ອພວກຂະບວນນັບ
CE-15	ແບ່ງພະຍາຍັດອ່ອກຫ້ອງຂະບວນນັບ MH1
CE-16	ແບ່ງພະຍາຍັດອ່ອກຫ້ອງຂະບວນນັບ: MH2
CE-17	ແບ່ງພາກວາງທ່ອງຂະນັດໜີ, ສັບຍໍ CMHE



ລະບົບປົກ ສົກລົງ	ຈະບົບປົກ	ຈະບົບປົກ	ຈະບົບປົກ	ຈະບົບປົກ	ຈະບົບປົກ	ຈະບົບປົກ
ສົກລົງ	ຫົວໜ້າ	ຫົວໜ້າ	ຫົວໜ້າ	ຫົວໜ້າ	ຫົວໜ້າ	ຫົວໜ້າ
ຈົກກົດ	ຈົກກົດ	ຈົກກົດ	ຈົກກົດ	ຈົກກົດ	ຈົກກົດ	ຈົກກົດ
ບົດກຳມືດສັງຄະນະ	ບົດກຳມືດສັງຄະນະ	ບົດກຳມືດສັງຄະນະ	ບົດກຳມືດສັງຄະນະ	ບົດກຳມືດສັງຄະນະ	ບົດກຳມືດສັງຄະນະ	ບົດກຳມືດສັງຄະນະ
ຫົວໜ້າ	ຫົວໜ້າ	ຫົວໜ້າ	ຫົວໜ້າ	ຫົວໜ້າ	ຫົວໜ້າ	ຫົວໜ້າ
ຈົກກົດ	ຈົກກົດ	ຈົກກົດ	ຈົກກົດ	ຈົກກົດ	ຈົກກົດ	ຈົກກົດ
ບົດກຳມືດສັງຄະນະ	ບົດກຳມືດສັງຄະນະ	ບົດກຳມືດສັງຄະນະ	ບົດກຳມືດສັງຄະນະ	ບົດກຳມືດສັງຄະນະ	ບົດກຳມືດສັງຄະນະ	ບົດກຳມືດສັງຄະນະ
ຫົວໜ້າ	ຫົວໜ້າ	ຫົວໜ້າ	ຫົວໜ້າ	ຫົວໜ້າ	ຫົວໜ້າ	ຫົວໜ້າ

ບົດກຳມືດສັງຄະນະ
ບົດກຳມືດສັງຄະນະ
ຫົວໜ້າ

NOT TO SCALE



ຫຶ່ມ

ບົດກຳມືດສັງຄະນະ

ຈະບົບປົກ

ຫົວໜ້າ

ຈົກກົດ

ບົດກຳມືດສັງຄະນະ

ຫົວໜ້າ

ຈົກກົດ

ບົດກຳມືດສັງຄະນະ

ຫົວໜ້າ

ຈົກກົດ

ບົດກຳມືດສັງຄະນະ

ຫົວໜ້າ

ຈົກກົດ

ບົດກຳມືດສັງຄະນະ
ບົດກຳມືດສັງຄະນະ
ຫົວໜ້າ

ຈະບົບປົກ

ຫົວໜ້າ

ຈົກກົດ

ບົດກຳມືດສັງຄະນະ

ຫົວໜ້າ

ຈົກກົດ

ບົດກຳມືດສັງຄະນະ

ຫົວໜ້າ

ຈົກກົດ

ບົດກຳມືດສັງຄະນະ

ຫົວໜ້າ

ຈົກກົດ

ບົດກຳມືດສັງຄະນະ
ບົດກຳມືດສັງຄະນະ
ຫົວໜ້າ

ຈະບົບປົກ

ຫົວໜ້າ

ຈົກກົດ

ບົດກຳມືດສັງຄະນະ

ຫົວໜ້າ

ຈົກກົດ

ບົດກຳມືດສັງຄະນະ

ຫົວໜ້າ

ຈົກກົດ

ບົດກຳມືດສັງຄະນະ

ຫົວໜ້າ

ຈົກກົດ

ບົດກຳມືດສັງຄະນະ
ບົດກຳມືດສັງຄະນະ
ຫົວໜ້າ

ຈະບົບປົກ

ຫົວໜ້າ

ຈົກກົດ

ບົດກຳມືດສັງຄະນະ

ຫົວໜ້າ

ຈົກກົດ

ບົດກຳມືດສັງຄະນະ

ຫົວໜ້າ

ຈົກກົດ

ບົດກຳມືດສັງຄະນະ

ຫົວໜ້າ

ຈົກກົດ

26 การวิเคราะห์ลักษณะ

226 განვითარებული კულტურული მემკვიდრეობის მუზეუმი

卷之三

卷之三

- 2.7.2. บริการดูแลเด็กและเยาวชน ร่วมกับสถาบันฯ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ 48 ชั่วโมงในหัวข้อ “คุณภาพเด็กและพัฒนาการทางสังคมของเด็ก” ให้กับครูผู้สอนและผู้ดูแลเด็ก จำนวน 25 คน

2.7.3. สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษทางด้านการเรียนรู้ เช่นเด็กด้อยพัฒนาการทางด้านภาษาและคณิตศาสตร์ ให้คำปรึกษาและวางแผนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาและคณิตศาสตร์ให้ดีขึ้น

2.7.4. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ 48 ชั่วโมงในหัวข้อ “คุณภาพเด็กและพัฒนาการทางสังคมของเด็ก” ให้กับครูผู้สอนและผู้ดูแลเด็ก จำนวน 25 คน

2.8. រូបរាងទូរនាទីអេឡិចត្រូនិក (Covering)

- จะดึงตัวจากภาระทางการเงินและลดภาระทางภาษีให้เหลือเพียงอย่างเดียว ไม่ต้องจ่ายอากร โภชนาการไม่ต้องจ่ายอากรเป็นอย่างเดียว ไม่ต้องจ่ายอากรที่ต้องจ่ายในเบี้ยน้ำเบี้ยไฟ

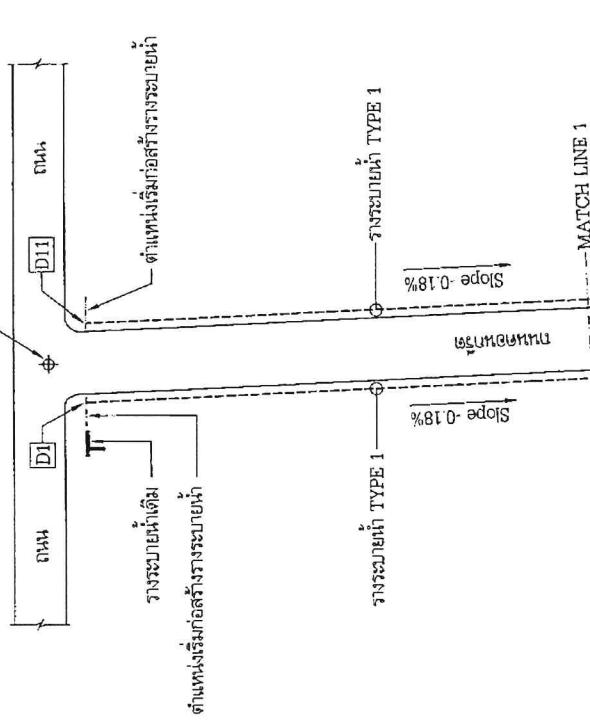
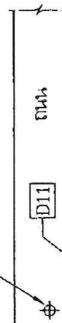
สำนักหอสมุดฯ	ระบบห้องสมุด	(ห้องเรียนฯ)
1 ห้องเรียนที่ต้องการติดตั้งแล้วเสร็จภายในวันเดียวกับวันที่ผู้เช่าห้องฯ จ่ายเงิน	7.50	
2 ห้องเรียนที่ต้องรอนานกว่า 1 อาทิตย์ ให้เช่าห้องฯ	5.0	
- สำหรับห้องเรียนที่ต้องรอนาน ๑ อาทิตย์ ให้เช่าห้องฯ 16 ชม. - สำหรับห้องเรียนที่ต้องรอนาน ๑ อาทิตย์ ให้เช่าห้องฯ 16 ชม.	4.0	
3 ห้องเรียนที่ต้องรอนานกว่า 1 สัปดาห์ ให้เช่าห้องฯ	4.0	
- สำหรับห้องเรียนที่ต้องรอนาน ๑ สัปดาห์ ๔๐ ชม. ชั้นปี๑ - สำหรับห้องเรียนที่ต้องรอนาน ๑ สัปดาห์ ๓๖ ชม. ชั้นปี๒	2.0	
4 ห้องเรียนที่ต้องรอนานกว่า ๑ เดือน	3.0	
- ห้องเรียนที่ต้องรอนานกว่า ๑ เดือน ให้เช่าห้องฯ	3.5	
5 ห้องเรียนที่ต้องรอนานกว่า ๑ เดือน	2.0	
- สำหรับห้องเรียนที่ต้องรอนาน ๑ อาทิตย์ ให้เช่าห้องฯ 16 ชม.	3.5	

- 5 -

“ จังหวัดเชียงใหม่เป็นจังหวัดที่มีภูมิประเทศที่หลากหลาย เช่น ภูเขา สัตหีบ แม่น้ำ ฯลฯ จึงมีความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม ซึ่งเป็นจุดเด่นของจังหวัดเชียงใหม่ รวมถึงความสามารถในการดูแลสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ที่สำคัญที่สุดคือ “ มนต์เสน่ห์แห่งเมือง ” ที่ทำให้เชียงใหม่เป็นจังหวัดที่นักท่องเที่ยวต้องการเยือนมากที่สุดในประเทศไทย ” ดร. สมชาย ใจดี ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาเชิงภูมิศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กล่าว

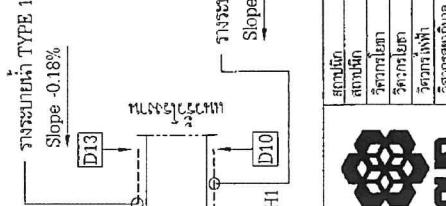
กิจกรรมนี้เป็นการฝึกอบรมที่มีความตื่นเต้นและสนุกสนาน ผู้เข้าร่วมได้รับการสอนโดย Red Lead Primer จำนวน 2 ครั้ง ที่ศูนย์ฝึกอบรมของบริษัทฯ - สืบสานมรดกทางวัฒนธรรมไทย ผ่านการเล่นเกมที่จำลองสถานการณ์ทางการเมืองและการเมืองในประเทศไทย ให้ความตื่นเต้นเร้าใจ ไม่ใช่แค่การเรียนรู้ แต่เป็นการลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการแก้ไขปัญหา วางแผน และตัดสินใจอย่างเชิงกลยุทธ์ ทำให้ผู้เข้าร่วมได้รับประสบการณ์ที่น่าประทับใจมาก ทั้งความตื่นเต้น ความตื่นตาตื่นใจ และความสนุกสนาน ที่มาพร้อมกับความเรียนรู้ ที่สำคัญที่สุดคือ การได้รับคำแนะนำและคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญ ที่มีความรู้ความสามารถสูง ทำให้เราสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้เป็นอย่างดี

latitude: 12.6723875
longitude: 101.1358339



MATCH LINE 3

ลำดับ	ประเภทของจุด	SLOPE (%)	ที่บันทึกเมื่อวันที่		END	ความลึก (H), m.	ที่บันทึกเมื่อวันที่
			START	D1			
1	TYPE 1	-0.18	D1		0.35	D2	ตามที่การ SLOPE
2	TYPE 1	-0.18	D3		0.35	D2	ตามที่การ SLOPE
3	TYPE 3	-0.18	D2	ตามค่าทาง SLOPE (ระดับต่ำสุด)	D5	D6	ตามที่การ SLOPE
4	TYPE 2	-0.18	D4		0.35	D6	ตามที่การ SLOPE
5	TYPE 2	-0.18	D5	ตามค่าทาง SLOPE	D6	D6	ตามที่การ SLOPE
6	TYPE 3	-0.18	D6	ตามค่าทาง SLOPE	D7	D8	ตามที่การ SLOPE
7	TYPE 2	-0.18	D7	ตามค่าทาง SLOPE	D8	D9	ตามที่การ SLOPE
8	TYPE 3	-0.18	D8	ตามค่าทาง SLOPE	D9	D10	ตามที่การ SLOPE
9	TYPE 2	-0.18	D9	ตามค่าทาง SLOPE	D10	D11	ตามที่การ SLOPE
10	TYPE 1	-0.18	D10		0.35	D11	ตามที่การ SLOPE
11	TYPE 1	-0.18	D11		0.35	D12	ตามที่การ SLOPE
12	TYPE 1	-0.18	D13		0.35	D12	ตามที่การ SLOPE
13	TYPE 3	-0.18	D12	ตามค่าทาง SLOPE (ระดับต่ำสุด)	D13	MHI	ตามที่การ SLOPE
14	TYPE 1	-0.20	D14		0.40	D7	ตามที่การ SLOPE



ผู้ออกแบบ: อรุณรัตน์ วงศ์ปัญญา
Not To Scale

SLOPE & ความลึกของช่อง		ความลึก (H), m.	END	ตามที่การ SLOPE
		0.35	D2	ตามที่การ SLOPE

SLOPE & ความลึกของช่อง		ความลึก (H), m.	END	ตามที่การ SLOPE
		0.35	D5	ตามที่การ SLOPE

SLOPE & ความลึกของช่อง		ความลึก (H), m.	END	ตามที่การ SLOPE
		0.35	D6	ตามที่การ SLOPE

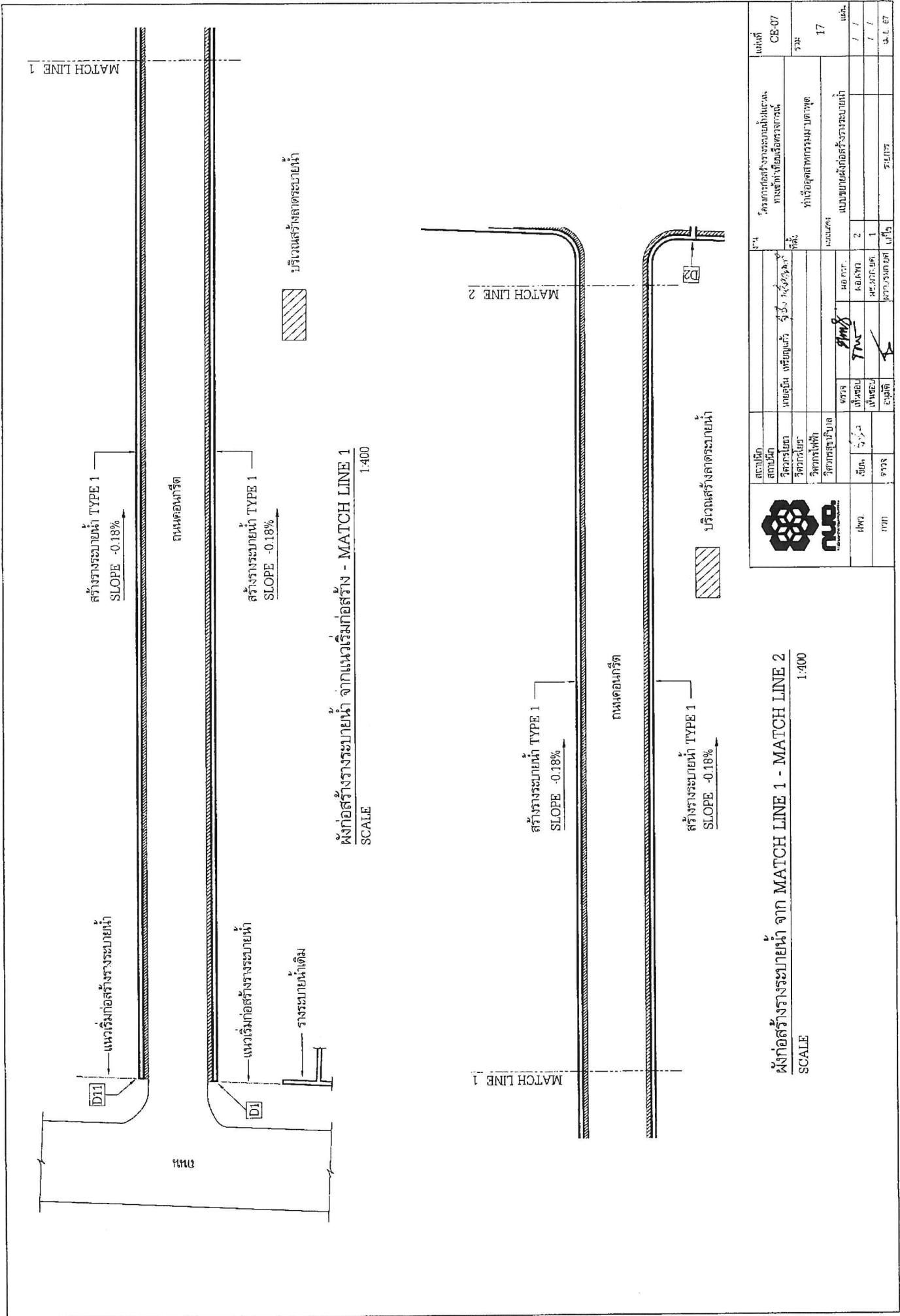
SLOPE & ความลึกของช่อง		ความลึก (H), m.	END	ตามที่การ SLOPE
		0.35	D7	ตามที่การ SLOPE

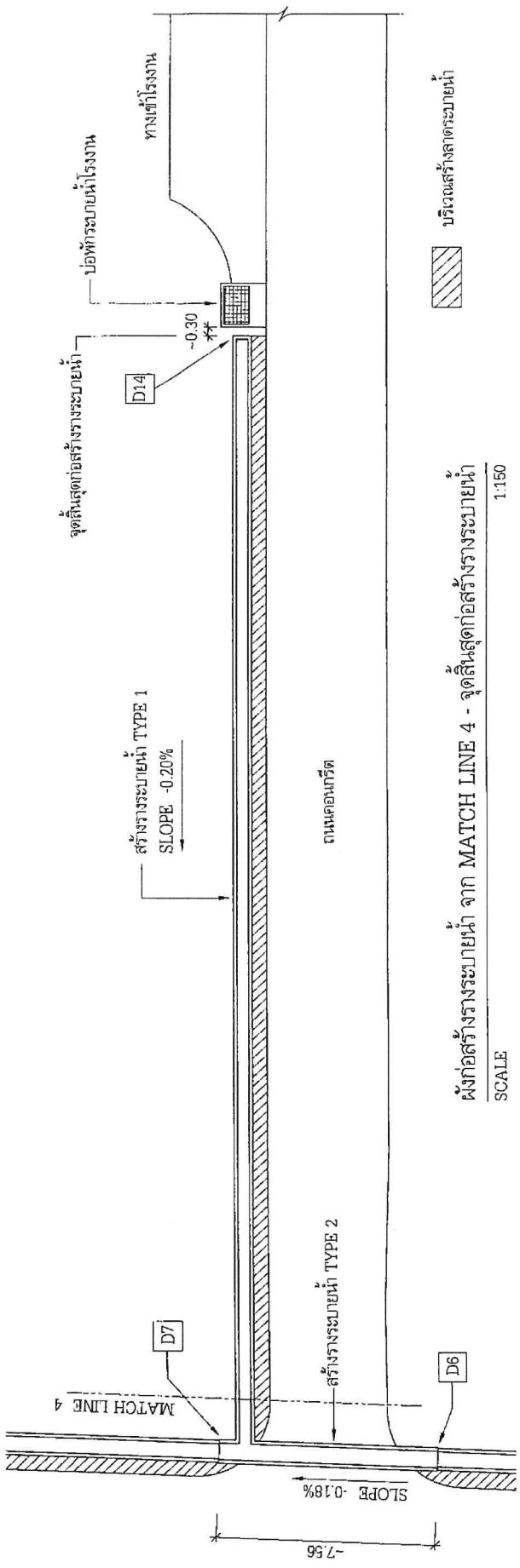
SLOPE & ความลึกของช่อง		ความลึก (H), m.	END	ตามที่การ SLOPE
		0.35	D8	ตามค่าทาง SLOPE

SLOPE & ความลึกของช่อง		ความลึก (H), m.	END	ตามที่การ SLOPE
		0.35	D9	ตามค่าทาง SLOPE

SLOPE & ความลึกของช่อง		ความลึก (H), m.	END	ตามที่การ SLOPE
		0.35	D10	ตามค่าทาง SLOPE

SLOPE & ความลึกของช่อง		ความลึก (H), m.	END	ตามที่การ SLOPE
		0.35	D11	ตามค่าทาง SLOPE



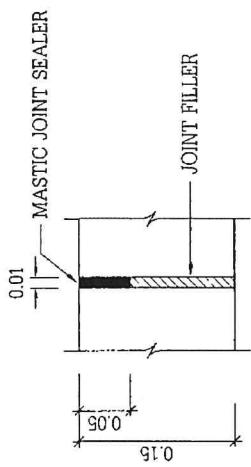


ຜົກກອສູດທາຍເສົ້າງຮຽນພາຍໃນ ຈາກ MATCH LINE 4 - ຈຸດສື່ສູດທາຍເສົ້າງຮຽນພາຍໃນ
SCALE 1:160

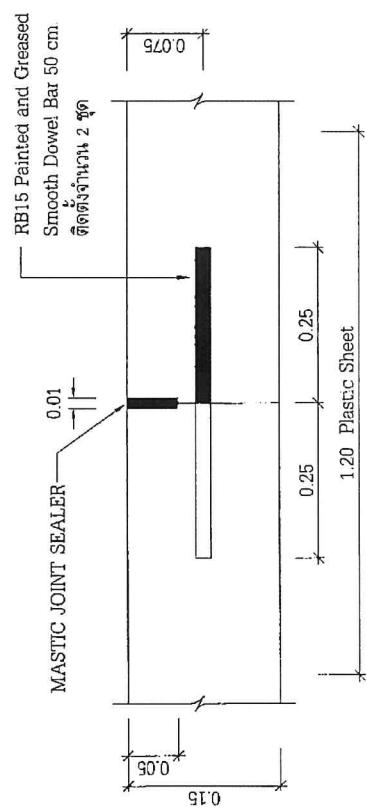
ສະພາບີກ		ຮັດກາທີ່ສົ່ງຄະດີຮຽນພາຍໃນ	ເມື່ອນີ້
ວິສົດການພົມ	ໄລຍະເປົ້າ ເພື່ອມັດຕືກ	ການປົກກອສູດທາຍເສົ້າງຮຽນພາຍໃນ	CE-09
ຈົກກອສູດທາຍ		ທຳເຊີ້ວຍການການນຳມາຫຼາຍ	7.56
ຈົກກອສູດທາຍ		ແມ່ນະຍຸດຜົກກອສູດທາຍເສົ້າງຮຽນພາຍໃນ	17
ຜົກກອສູດທາຍ			/
ຜົກກອສູດທາຍ			/
ຜົກກອສູດທາຍ			ເຖິງ 57
ຜົກກອສູດທາຍ			

ນ້ຳຕື່ນສູດທາຍເສົ້າງຮຽນພາຍໃນ

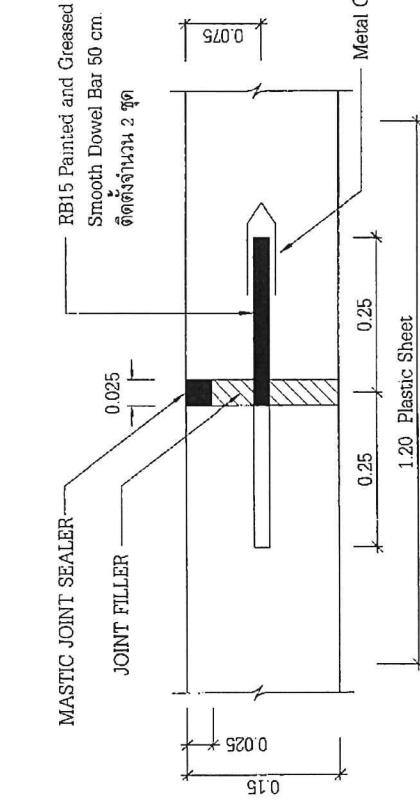
ນາມສະກຳ	ສະໜັດ	ຮ່ວມມືນສຳເນົາ	ສະໜັດ	ນາມສະກຳ
ວິຊາງານ	ໄຕມະຈາຍ	ໄຕມະຈາຍ	ໄຕມະຈາຍ	ໄຕມະຈາຍ
ສິນຄ້າ	ໄຕມະຈາຍ	ໄຕມະຈາຍ	ໄຕມະຈາຍ	ໄຕມະຈາຍ
ກົດລົບ	/	/	/	/



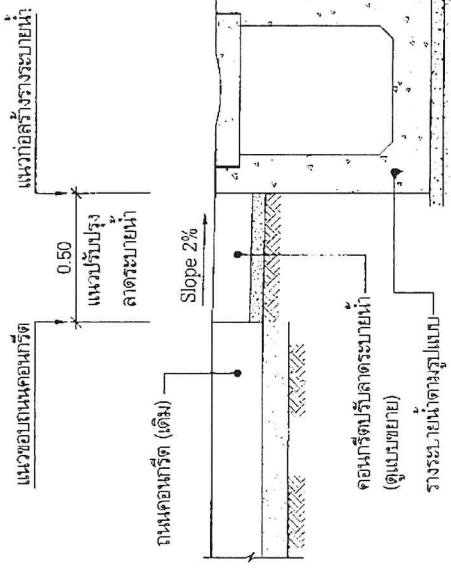
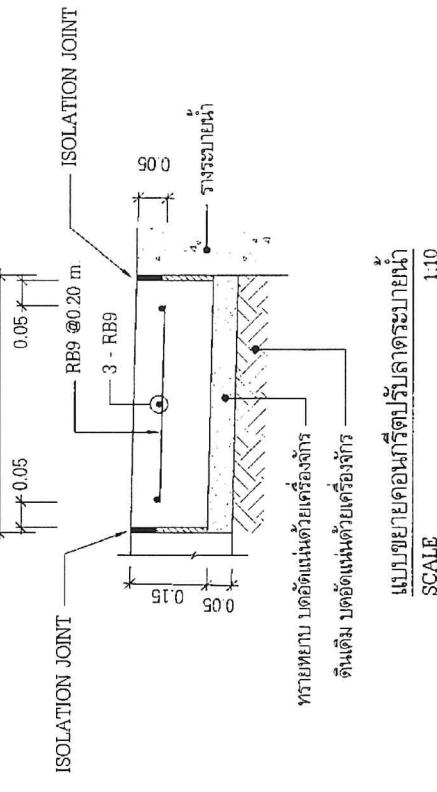
ແປງຢາຍໃບ ISOLATION JOINT



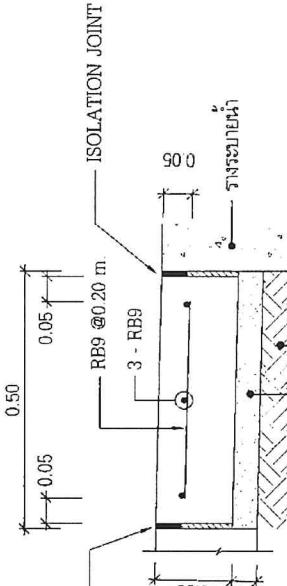
ແປງຢາຍໃບ CONTRACTION JOINT



ແປງຢາຍໃບ EXPANSION JOINT



ແປງຢາຍໃບ VARIAS



ແປງຢາຍໃບ VARIAS

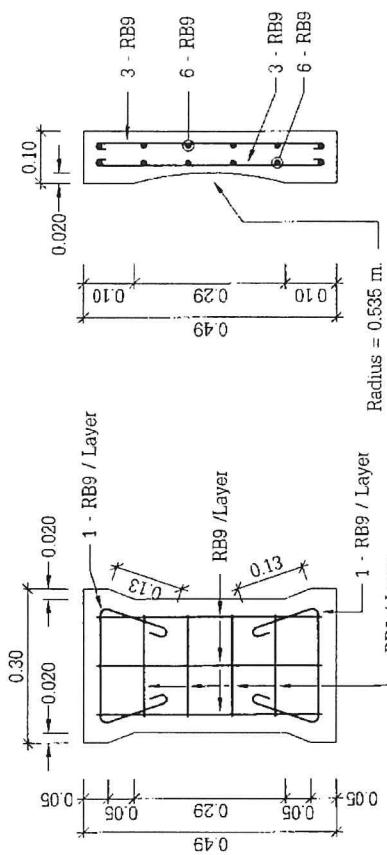
ນາມສະກຳ	ນາມສະກຳ	ນາມສະກຳ	ນາມສະກຳ
ວິຊາງານ	ໄຕມະຈາຍ	ໄຕມະຈາຍ	ໄຕມະຈາຍ
ສິນຄ້າ	ໄຕມະຈາຍ	ໄຕມະຈາຍ	ໄຕມະຈາຍ
ກົດລົບ	/	/	/

ກົດລົບ



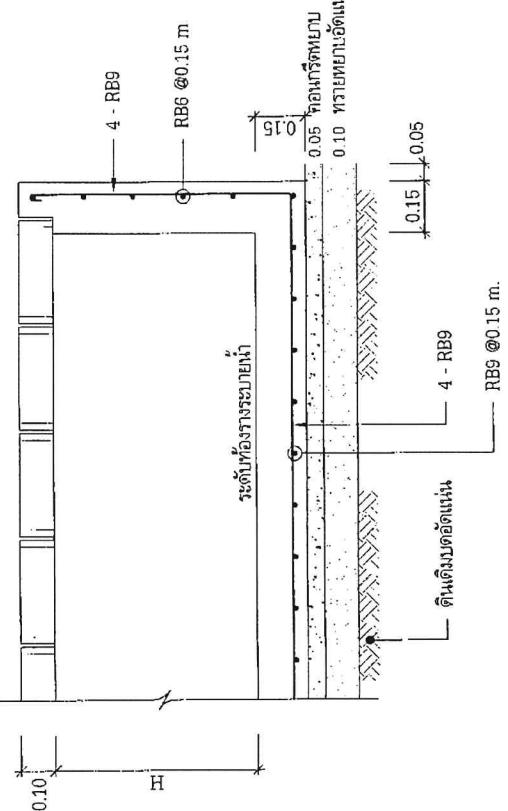
ກົດລົບ
ກົດລົບ
ກົດລົບ
ກົດລົບ

ນາມສະກຳ
CE-10
7.25
17
ວິຊາງານ
ໄຕມະຈາຍ
ໄຕມະຈາຍ
ໄຕມະຈາຍ
ໄຕມະຈາຍ
ນາມສະກຳ
NPW
ນາມສະກຳ
ນາມສະກຳ

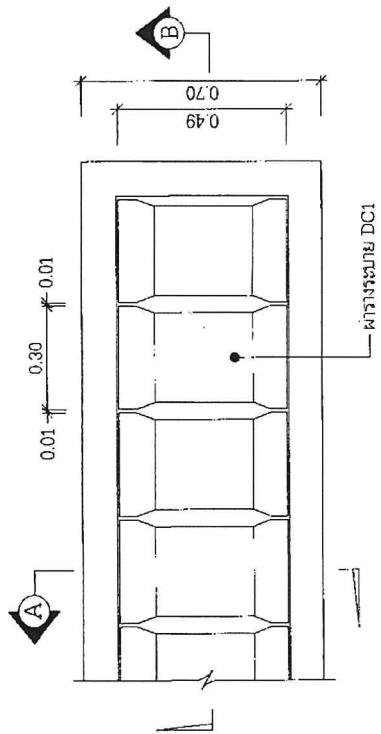


SECTION
PLAN

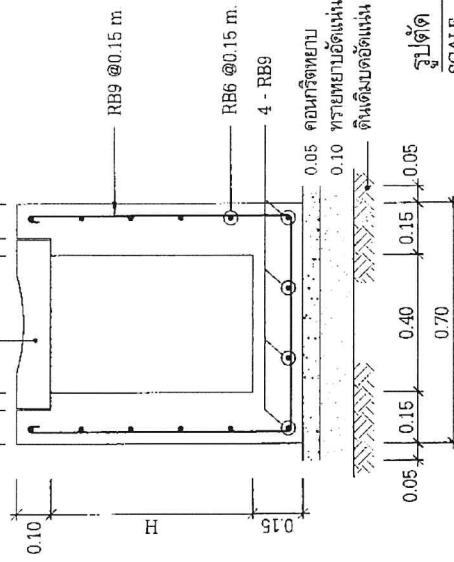
แบบแปลนผังรากฐานบานงา DC1
SCALE ผังรากฐาน DC1 : 1:10



แบบรากฐานบานงา TYPE 1



แบบรากฐานบานงา



SECTION
PLAN

แบบแปลนผังรากฐานบานงา DC1
SCALE ผังรากฐาน DC1 : 1:10

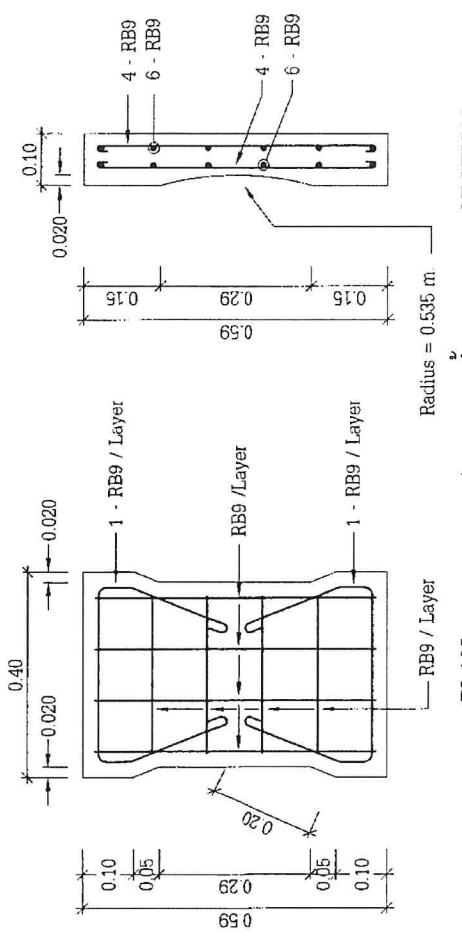
ลักษณะ								
ลักษณะ								
ลักษณะ								
ลักษณะ								

วิปุล (B)
SCALE 1:15

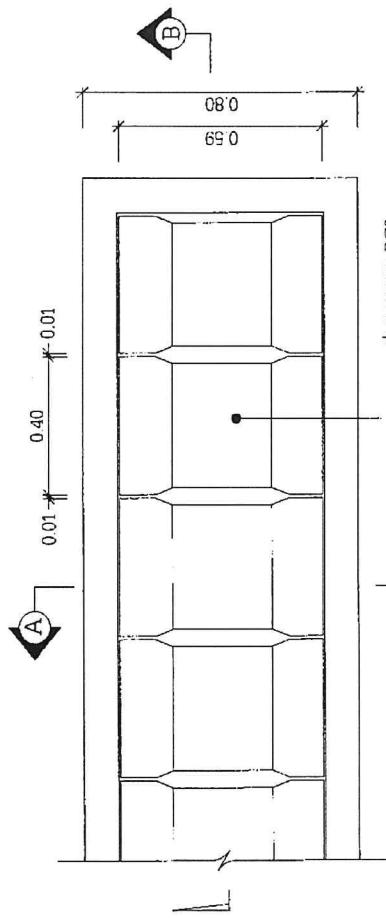
CE-11
17

วิปุล (A)
SCALE 1:15

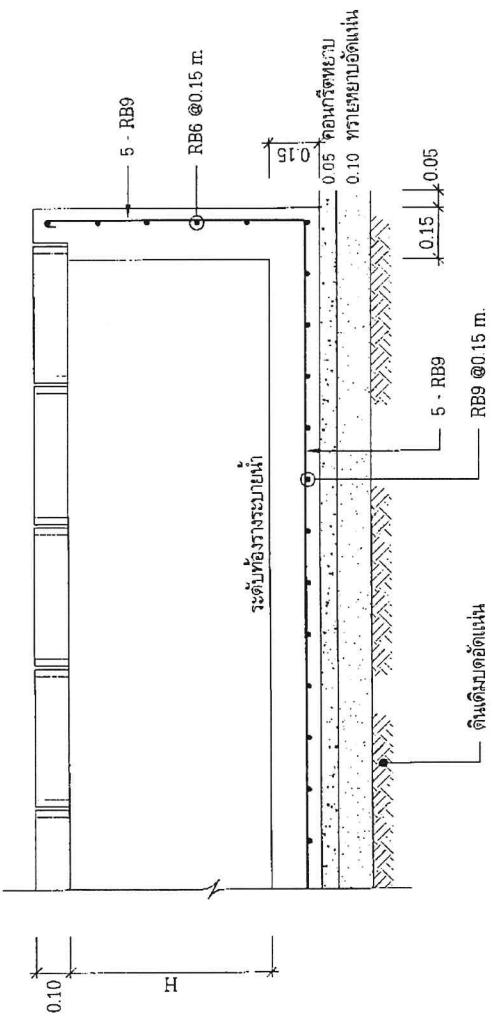
CE-11
17



ພາບແນວໃຈທີ່ TYPE 2

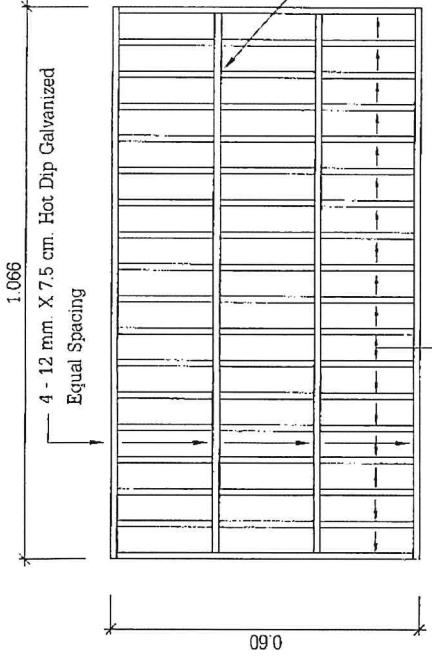


— DC2 115535117 —



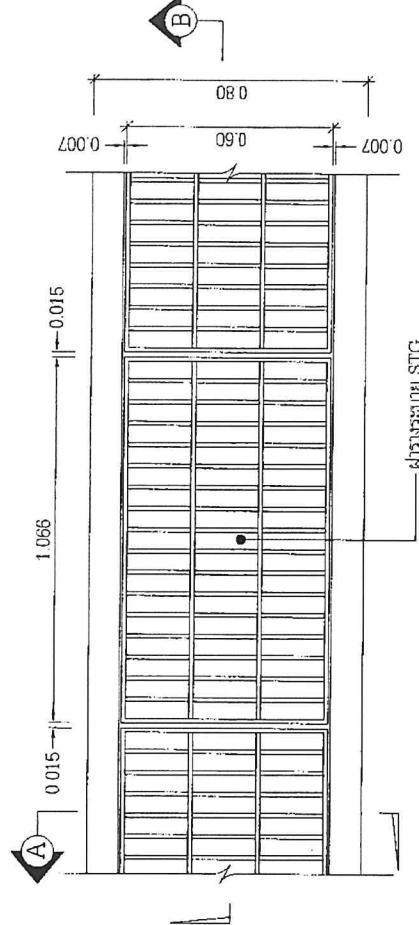
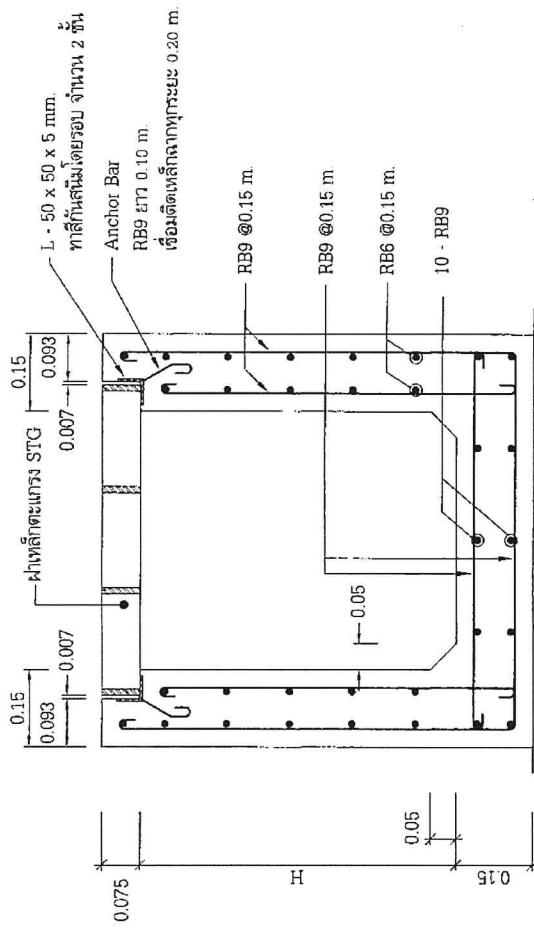
SCALE 1:15
ବ୍ୟକ୍ତି

SCALE 1:15

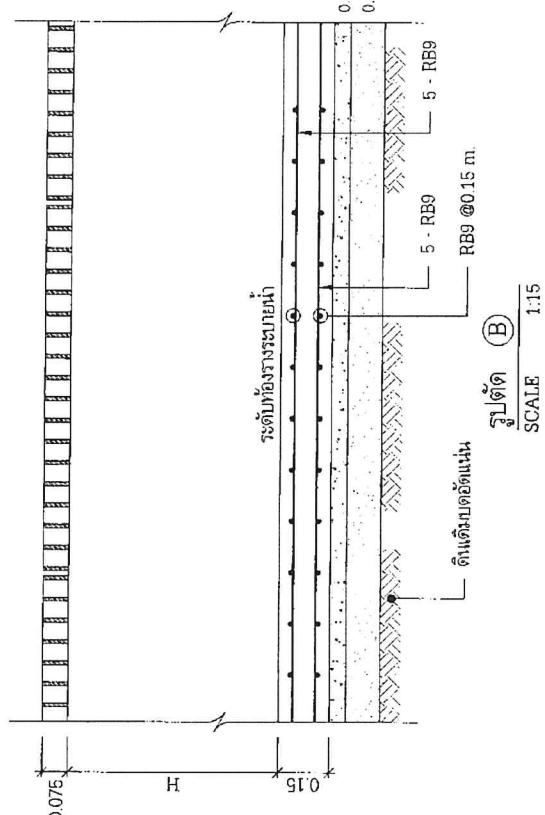


12 mm X 7.5 cm. Hot Dip Galvanized @0.05 m.

SCALE 1:10
ແມ່ນ້າພາຍໃຕ້ສະດັບສະກົງ STG

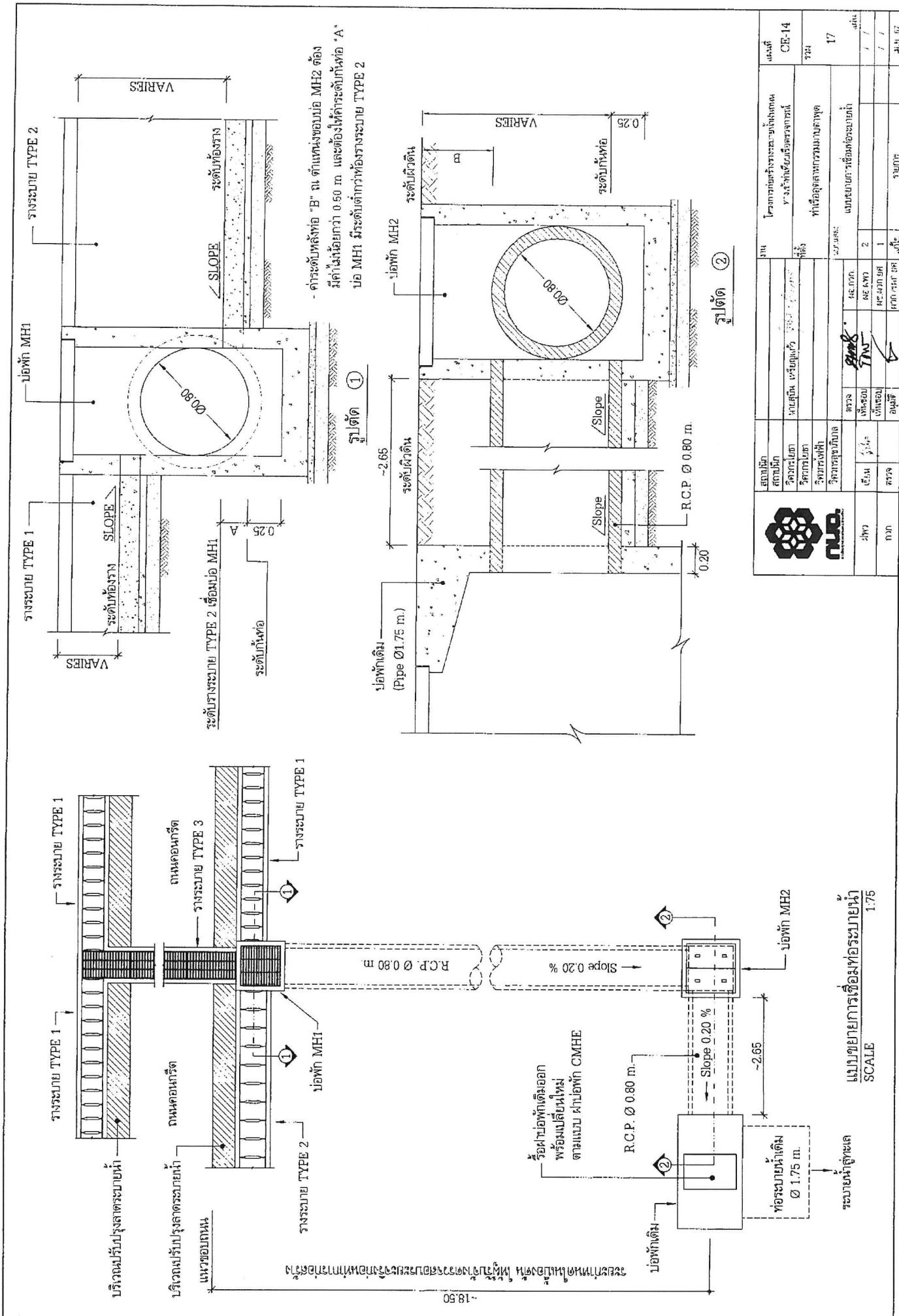


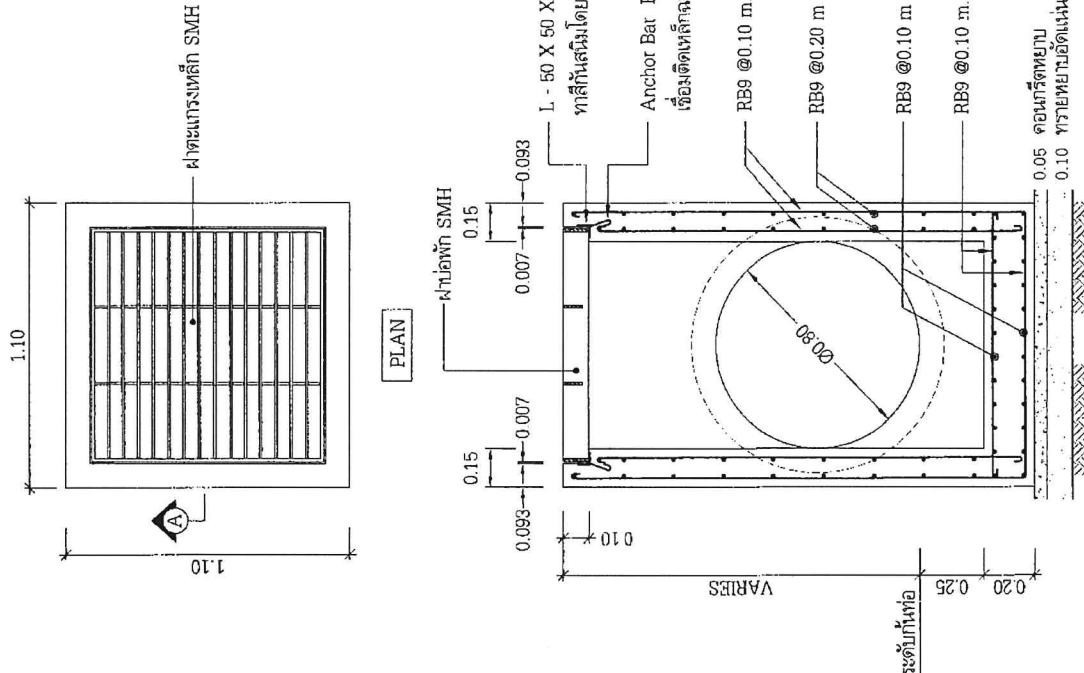
SCALE 1:10
ແມ່ນ້າພາຍໃຕ້ສະດັບສະກົງ TYPE 3



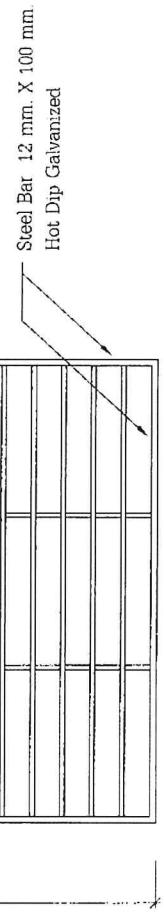
ສະບັບດີ	ສະບັບດີ	ໂຄງການສະກົງສາງຮັບສັນເປົ້າ	ນັບເຖິງ
ສະບັບດີ 1	ສະບັບດີ 1	ທຳອັນດີເຫັນ	CE-13
ສະບັບດີ 2	ສະບັບດີ 2	ທຳອັນດີເຫັນ	17
ສະບັບດີ 3	ສະບັບດີ 3	ທຳອັນດີເຫັນ	
ສະບັບດີ 4	ສະບັບດີ 4	ທຳອັນດີເຫັນ	

ກົມມ	ກົມມ	ແມ່ນ້າພາຍໃຕ້ສະດັບສະກົງ TYPE 3	ກົມມ
ກົມມ.	ກົມມ.	ກົມມ.	ກົມມ.
ກາກ	ກາກ	ກາກ	ກາກ





แบบแปลนผังฐานกรวยเหล็ก SMH
SCALE 1:10



	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานประเทศไทย	ผู้ที่ ออก ใบอนุญาต
กนก	ที่ออกใบอนุญาต	CE-15
กนก	ที่ออกใบอนุญาต	17
กนก	หมายเหตุ	ผ่าน
กนก	ผู้รับอนุญาต	/

แบบแปลนผังฐาน MH1
SCALE 1:20

